



# ОВЗ- НЕ ПРИГОВОР !

МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

**Цель:** развитие готовности к работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; психологическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ, коррекция эмоционального отношения педагогов к детям.

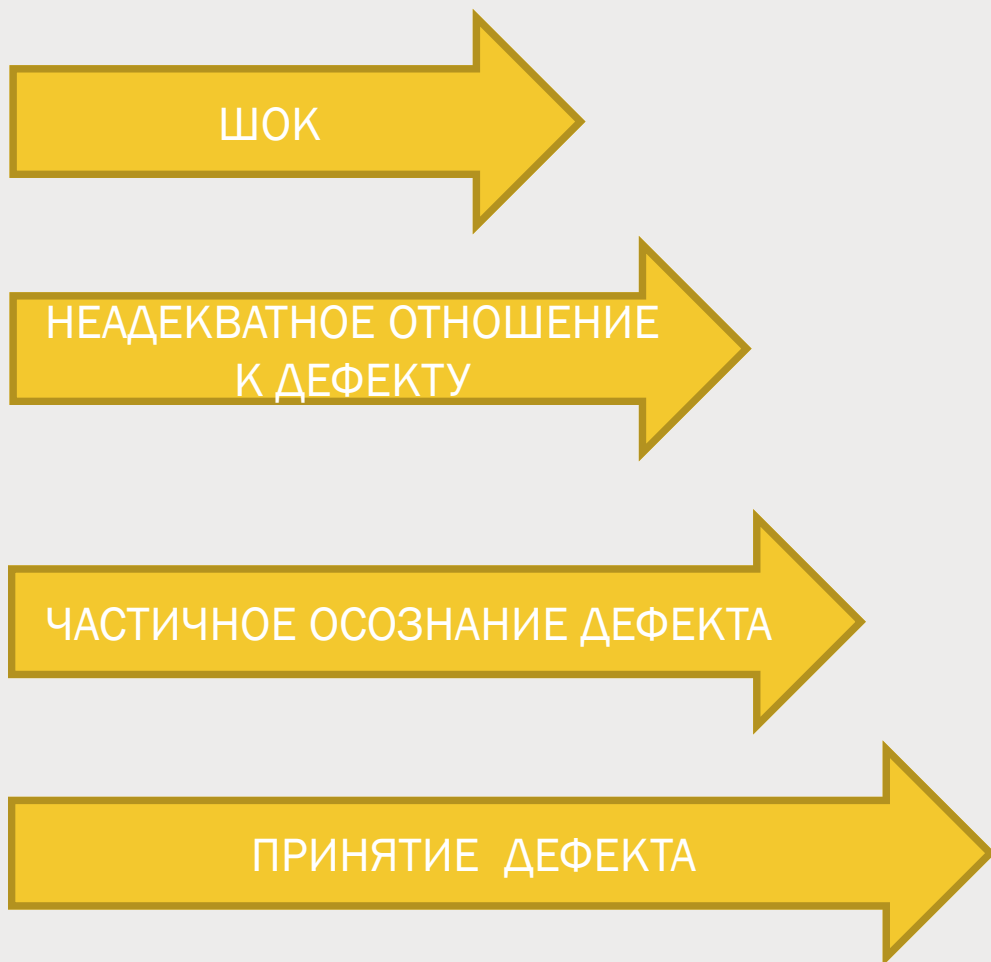
**Задачи:**

- познакомить педагогов с особенностями детей с ОВЗ;
- способствовать учету этих особенностей при организации учебно-воспитательного процесса;
- представить рекомендации «Особенности организации работы с детьми инвалидами и с ОВЗ»;
- развивать эмпатию по отношению к детям с ОВЗ.

Типичными реакциями на стресс считаются отрицание, печаль и гнев.

Психологи выделяют четыре фазы психологического состояния в процессе определения их позиции к ребенку с ОВЗ.

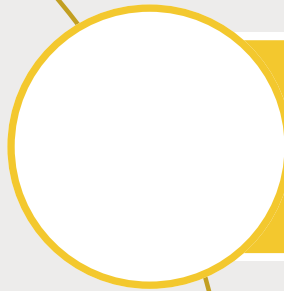
## Психологи выделяют четыре фазы психологического состояния



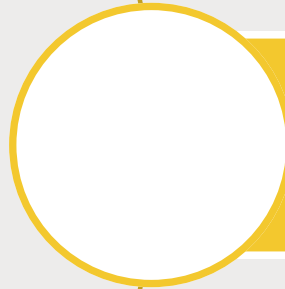
# Психологические типы родителей

- *Портрет родителя тревожного или невротичного типа - пусть все идет в жизни, как идет.*
- *Портрет родителя авторитарного (импульсивно-инертного) типа –либо Пан, либо пропал.*
- *Портрет родителя психосоматичного типа- собственное здоровье на алтарь жизни*

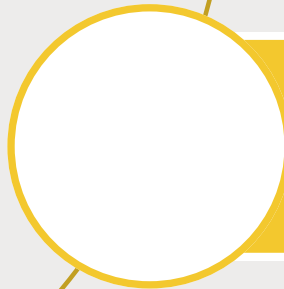
# Не принятие реальности



Страхи (мой ребенок не как все)



Предостережения (нас ждет  
коррекционная школа)



Утопическая перспектива в  
будущем

# социально-педагогически проблемы

- *Взаимоотношения в семье.*
- *Воспитание и образование.*
- *Нехватка психолого-медико-педагогических знаний.*
- *Отношение к ребенку.*

*Что нужно делать?  
(беседа)*





# В трудных жизненных ситуациях, как минимум, всегда есть три варианта:

- 1. оставить все как есть, или что-то изменить;
- 2. изменить свое поведение, привычки, взгляды, установки или изменить обстоятельства, в которых возникла проблема;
- 3. если нельзя изменить обстоятельства, то можно изменить отношение к обстоятельствам, то есть принять их:
  - как необходимую данность;
  - как урок, который необходимо пройти;
  - как катализатор внутриличностных ресурсов и возможностей;
  - как нечто позитивное, которое содержится в том, что пока воспринимается как негатив ( проекты, параолимпийские игры...)



## Разные взгляды на жизнь



**Следует научиться воспринимать ребенка с ОВЗ, как ребенка со скрытыми возможностями.**



# Перспективы

Снятие эмоционального  
напряжения



Адекватное понимание



Коррекционный процесс

Первичное обследование (статус ОВЗ еще не подтвержден)

Обследование  
психологом

Обследование  
логопедом

Обследование  
дефектологом

Характеристика  
воспитателя

Медицинское  
обследование

Пакет документов

Заключение ГПМПК,  
подтверждение статуса ОВЗ

АООП

ИОМ

Сопровождение  
узкими  
специалистами

Дополнительные  
занятия в  
кружках и  
секциях

Повторное обследование

Снятие статуса ОВЗ или не снятие

*Эти знаменитости точно бы сказали, что ОВЗ - не приговор!*

